

Gimnazjum nr 11

w Gdyni

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA**

Wymagania edukacyjne

Poziomy wymagań:

Poziom wymagań koniecznych (K) – obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

Poziom wymagań podstawowych (P) – określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

Poziom wymagań rozszerzających (R) – dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Poziom wymagań dopełniających (D) – zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

Poziom wymagań wykraczających (W) - obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo.

Stopnie szkolne

Stopień dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Uczeń potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

Ocenianie osiągnięć ucznia

Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- przyrost wiadomości w zakresie wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów oraz zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.
- przyrost umiejętności w zakresie samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji, posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (analiza danych statystycznych, czytanie mapy), praktycznego stosowania informacji (orientacja na mapie), twórczego rozwiązywania problemów, prezentowania treści geograficznych.
- systematyczność pracy ucznia, aktywność i inicjatywę, rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

Formy oceniania uczniów:

- umiejętności praktyczne – czytanie mapy
- sprawdziany –zapowiedziane tydzień wcześniej, czas trwania 20 – 40 minut.
- aktywność na lekcji
- kartkówki – niezapowiedziany sprawdzian pisemny obejmujący materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania 10 – 15 minut.
- odpowiedzi ustne
- przygotowane referaty i projekty
- prace domowe
- zeszyt ćwiczeń
- inne formy – praca długoterminowa, praca na lekcji, praca w grupie, wykonanie zadań dodatkowych , wykonanie mapy, wykonanie pomocy dydaktycznych

Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.
- Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z geografii; zasadami i kryteriami oceniania, trybem i warunkami uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (nie przekraczającej 2 tygodni od daty poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie). Uczeń traci to prawo, jeżeli w czasie sprawdzianu pracował niesamodzielnie.
- Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- Uzyskana z poprawy ocena jest zawsze wpisywana do dziennika.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu okresu, jeżeli geografia odbywa się raz w tygodniu oraz dwa razy na semestr, jeżeli geografia odbywa się dwa razy w tygodniu. Robi to ustnie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności.
- Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje plusa, jeżeli uzyska trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za brak aktywności, nieuwagę, niewykonywanie poleceń lub dezorganizację zajęć uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
- Za zgłoszony brak pracy domowej uczeń uzyskuje minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, gdy na początku lekcji sam nie zgłosi braku pracy domowej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/końcowej oceny

Przewidywaną ocenę może poprawić uczeń, który:

- nie mógł z przyczyn obiektywnych (usprawiedliwiona nieobecność) w odpowiednim czasie napisać wszystkich prac klasowych przewidzianych programem,
- nie mógł z przyczyn obiektywnych (usprawiedliwiona nieobecność) w odpowiednim czasie poprawić oceny z pracy klasowej,
- z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie miał możliwości ustnie wykazać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami.
- Uczeń posiadający uprawnienia do poprawienia oceny okresowej lub końcowej przystępuje do prac klasowych na warunkach ustalonych w przedmiotowym systemie oceniania, tzn. z tygodniowym terminem na przygotowanie; w przypadku odpowiedzi ustnej oraz przygotowania zaległych prac, termin ustalany jest przez nauczyciela w zależności od ilości materiału podlegającego rozliczeniu i pracowitości prac.

Kryteria oceniania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas rozwiązywania zadań. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie w rozwiązywanie zadań na lekcji. Korzystając z różnych źródeł wiedzy mogą opracować w domu referat lub przygotować lekcję na temat, który wydaje się być dla niego zasługującym na uwagę i za taką pracę może uzyskać dodatkowe oceny. Może również rozwiązać inne, dodatkowe zadania domowe.

POZIOM WYMAGAŃ Z PRZEDMIOU GEOGRAFIA DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

Dostępne na stronie www.nowaera.pl (materiały metodyczne)