

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.  
ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (PŁYWANIE)  
Szkoła Podstawowa nr 51 w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MA NA CELU:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz ewentualnych brakach w tym zakresie.
- Wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego.
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- Dostarczenie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela.

**I. OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**

- Postawa ucznia i jego stosunek do wychowania fizycznego (sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu)
- Systematyczne przygotowanie do zajęć – frekwencja na zajęciach, a także aktywne w nich uczestnictwo
- Wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.
  - Stopień opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych.
- Indywidualny poziom sprawności fizycznej ucznia.
- Postępy ucznia w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, w zależności z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami.
- Udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych sportowo- rekreacyjnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i innych imprezach o charakterze sportowo rekreacyjnym.
- Rozumienie potrzeb zdrowego stylu życia.

**OPIS POZIOMÓW WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE. POZIOMY WYMAGAŃ**

**CELUJĄCY ( 6 ) –**

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ( ponad 90% obecności aktywnych)
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest w pełni zadowalające
- umiejętności praktyczne i wiadomości z zakresu teorii pływania wybiegają poza materiał programowy
- aktywnie uczestniczy w sportowym życiu szkoły
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi wykorzystywać go zgodnie z jego przeznaczeniem
- jest wzorem dla innych kolegów

### **BARDZO DOBRY( 5) –**

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach(ponad 80% obecności aktywnych)
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest wysokie
- w pełni opanował materiał programowy
- posiada pełne wiadomości z zakresu teorii pływania odpowiednie do etapu nauki
- bierze udział w zawodach międzyszkolnych
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- jest wzorem dla kolegów

### **DOBRY ( 4 ) –**

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- sporadycznie opuszcza zajęcia(ponad 70% obecności aktywnych) a jego nieobecności są usprawiedliwione
- zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi większych zastrzeżeń
- robi widoczne postępy w usprawnianiu
- posiada spory zasób wiadomości z zakresu teorii pływania
- sporadycznie bierze udział w sportowym życiu szkoły
- szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z jego przeznaczeniem

### **DOSTATECZNY ( 3 )**

- przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- opuszcza zajęcia( poniżej 60% obecności) i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest niewystarczający
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- posiada mały zasób wiadomości z zakresu teorii pływania
- nie uczestniczy w sportowych zajęciach szkolnych
- nie zawsze szanuje sprzęt sportowy i nie bardzo potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

### **DOPUSZCZAJĄCY (2)**

- nie zawsze stosuje się do regulaminu i zasad panujących na pływalni
- sporadycznie uczestniczy w zajęciach (poniżej 50% obecności aktywnych)
- ma lekceważące podejście do przedmiotu (częste braki stroju)
- wykazuje znikome postępy w usprawnianiu
- nie szanuje sprzętu, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

## **NIEDOSTATECZNY (1):**

- nie stosuje się do regulaminu pływalni i zasad panujących na lekcji
- bardzo rzadko uczestniczy w zajęciach (poniżej 40% obecności aktywnych)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów
- nie opanował minimum programowego z zakresu umiejętności i wiadomości
- niszczy sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

## **II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ I AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:**

Podstawą oceny jest wysiłek własny włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego- pływanie.

1. Sprawdzanie osiągnięć szkolnych ucznia z wychowania fizycznego – pływanie obejmuje :
  - Ocenę poziomu postawy „zaangażowania” w dbałość o własny rozwój fizyczny i sprawność, dbałość o higienę, uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego i w życiu sportowym szkoły, frekwencja na zajęciach.
  - Ocenę poziomu wiedzy z zakresu pływania
2. Oceny cząstkowe jak i oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według skali od 1 do 6. 1- niedostateczny 2 – dopuszczający 3 - dostateczny 4 - dobry 5 – bardzo dobry 6 - celujący +/- za przejawy aktywności podczas zajęć lub jej brak. Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach co najmniej 1 tydzień przed sprawdzianem( wyjątek stanowią sprawdziany z lekkiej atletyki, których termin zaliczenia uzależniony jest od warunków atmosferycznych.)

## **OCENY Z ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH (Pływanie) obejmują:**

### **1. Oceny z zajęć praktycznych (kl. IV-VIII)**

- pływanie czterema stylami płynnie i technicznie
- opanowanie wykonania startu do wszystkich czterech stylów pływackich
- opanowanie wykonania nawrotów wszystkimi czterema stylami (ocena wizualna,
- ocena i korekta za pomocą filmu,
- ocena testem 4 x 25 metrów – cztery style pływackie, )
- Weryfikacja wytrzymałości (zawody, sprawdziany):
  - 10 lat- 200 m st. dowolnym, 11 lat - 400 m st. dowolnym. Test dwóch szybkości.
- Weryfikacja wszechstronności stylowej:
  - 9 lat – 4 x 25 m każdym stylem,
  - 10 lat – 4 x 25 m każdym stylem,
  - 100 zmiennym,
  - 11 lat – 4 x 50 m każdym stylem,
- Monitoring poprawności i skuteczności techniki pływania
- Test w pływaniu pod wodą do 15 metrów i koordynacji pierwszego cyklu.
- Test startów.
- Test nawrotów do poszczególnych stylów /w tym do stylu zmiennego

## 2. Oceny z zajęć szkoleniowo edukacyjnych

- opanowanie wiedzy na temat stylów pływackich
- opanowanie wiadomości z przepisów pływania i wykorzystywania ich podczas zawodów
- opanowanie wiadomości z zakresu konkurencji rozgrywanych na zawodach pływackich

Przedmiotowy system oceniania zajęć specjalistycznych jest spójny z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Wychowania Fizycznego oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Szczegółowe kryteria dotyczące frekwencji uczniów na lekcjach, warunki zaliczenia zaległości materiałowych, poprawiania ocen, zwolnienia z udziału w lekcjach precyzuje Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego. Ocena śródroczna i roczna to wyłącznie ocena z przedmiotu Wychowanie Fizyczne w skład której wchodzi zarówno ocena z zakresu podstawy programowej dla Wychowania Fizycznego oraz ocena z zajęć specjalistycznych (**pływanie**). Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej wyciąganej z ocen cząstkowych z Wychowania Fizycznego oraz z Pływania.

Opracowała: Martyna Nosewicz