

PRZEDMIOTOWY  
SYSTEM OCENIANIA  
Z CHEMII

## Kryteria oceniania

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy chemicznej,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

## Ocenianie osiągnięć ucznia

- Ocenianie na lekcjach chemii odbywa się w oparciu o przedmiotowy system oceniania.
- Uczniowie otrzymują :
  - oceny z odpowiedzi ustnych (wiadomości obejmujące trzy ostatnie tematy), jeżeli na początku lekcji uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a informuje o nim poproszony do odpowiedzi - otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - plusy (3 = ocena bdb, 5=cel) i oceny za pracę na lekcji,
  - plusy lub oceny (zależnie od stopnia trudności zadania) za pracę z zeszytem ćwiczeń,
  - za nieuzupełnione w ramach pracy domowej ćwiczenia - minus ( trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną),
  - oceny z kartkówek niezapowiedziane kartkówki obejmują zagadnienia z trzech ostatnich tematów,Materiał nauczania chemii podzielony jest na działy liczące po kilkanaście tematów;
  - każdy dział kończy się lekcją powtórzeniową oraz sprawdzianem pisemnym. O terminach powtórzenia i sprawdzianu uczniowie zostają poinformowani z wyprzedzeniem odpowiednio: jednego i dwóch tygodni (co najmniej),
  - ocena ze sprawdzianu jest traktowana jako poprawa ocen z kartkówek z zakresu zrealizowanego w danym dziale materiału nauczania,
  - uczeń, który celowo nie przychodzi na zapowiedziany sprawdzian/kartkówkę i po przyjsciu do szkoły nie zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia terminu napisania w/w pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn od niego niezależnych, w ciągu dwóch tygodni powinien ustalić z nauczycielem termin napisania pracy. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną (ocenę można poprawić w przeciągu dwóch tygodni).
  - uczeń może jeden raz poprawiać niezadawalającą ocenę ze sprawdzianu, termin poprawy wyznacza nauczyciel,
  - każdy uczeń kl. VII i VIII podstawowej ma prawo dwa razy, a kl. II i III – jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania uzasadnienia,
- Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie zgłasza się na egzamin klasyfikacyjny otrzymuje ocenę niedostateczną.

## Warunki i tryb poprawienia oceny rocznej

Uczeń, który na miesiąc przed radą klasyfikacyjną ma proponowaną ocenę niedostateczną, w uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna) może taką ocenę poprawić. W tym celu powinien, w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu:

- zgłosić się do odpowiedzi ustnej z wyznaczonej partii materiału,
- pisemnie poprawić negatywną ocenę przynajmniej z jednego sprawdzianu,
- uzupełnić brakujące tematy w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeń

**Uczniowie z trudnościami szkolnymi** mogą uzyskiwać oceny, za samodzielną lub z wykorzystaniem dostępnych źródeł, pracę na lekcjach chemii:

- korzystając z różnych źródeł wiedzy chemicznej mogą pracować w domu z zeszytem ćwiczeń i za taką pracę uzyskać dodatkowe oceny;
- rodzaj i sposób formułowania pytań jest dostosowany do indywidualnych możliwości w/w uczniów;
- uczniowie z trudnościami szkolnymi są wspomagani pomocą koleżeńską, pomocą ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań określonych wymaganiami programowymi;
- poprawy ocen obejmują zakres materiału nauczania dostosowany do możliwości uczniów.
- czas niezbędny do opanowania wiedzy jest dostosowywany do możliwości uczniów z trudnościami szkolnymi.

