

**Gimnazjum nr 11  
im. Polskich Noblistów  
w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTU PLASTYKA**

*mgr Danuta Rynkiewicz*

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

### **Ocenę celującą:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę bardzo dobrą, a poza tym:

- wykazał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- uczestniczył z sukcesem w konkursach przedmiotowych,
- twórczo posługiwał się zdobytą wiedzą,
- czynnie uczestniczył artystycznym życiu szkoły.

### **Ocenę bardzo dobrą:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dobrą, a poza tym:

- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- uczestniczył w konkursach przedmiotowych,
- prawidłowo posługiwał się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami,
- bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań,

### **Ocenę dobrą:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną, a poza tym:

- dbał o estetykę własną i otoczenia,
- systematycznie pracował indywidualnie i zespołowo,
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności,
- dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań.

### **Ocenę dostateczną:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, a poza tym:

- pracował niesystematycznie,
- uczestniczył w dyskusjach, ale tylko sporadycznie,
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności, ale miał z tym problemy,
- wywiązywał się z powierzonych zadań.

### **Ocenę dopuszczającą:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu niskim, a poza tym:

- wykonywał najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- działania artystyczne podejmował w znikomym stopniu,
- nie uczestniczył w dyskusjach,
- miał problemy z przygotowaniem do zajęć.

### **Ocenę niedostateczną:**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, a poza tym:

- lekceważąco odnosił się do przedmiotu,
- nie wykonywał najprostszych ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,
- opuścił bez usprawiedliwienia znaczną ilość lekcji sztuki,
- nie wykazywał chęci poprawy.

## **Ocenianie osiągnięć ucznia**

### **Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:**

- zaangażowanie ucznia, stosunek ucznia do przedmiotu,
- poszanowanie wyposażenia pracowni, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- obowiązkowość, dokładność, systematyczność,
- umiejętność pracy w grupie,
- znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,
- kreatywność (twórcze myślenie), samodzielne rozwiązywanie problemów,
- zdolność analizy i syntezy zadań,

### **Formy oceniania uczniów:**

- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji,
- głośne polemiki par, albo grup
- aktywność w artystycznym życiu szkoły,
- umiejętności praktyczne, wykonanie pracy,
- porządek na stanowisku pracy (podczas pracy i po jej zakończeniu),
- prace porządkowe –dyżury.
- ćwiczenia plastyczne
- sprawdziany- pisemne,

- zadania domowe,
- notatki z lekcji- zeszyt,
- referaty,
- prezentacja pracy wykonanej w domu,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- krótkie recenzje z wystaw.

### **Ustalenia dodatkowe:**

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności mogą być dokonywane po realizacji działu programowego.
2. Jeżeli uczeń opuścił zajęcia z przyczyn niezależnych na których była wykonywana praca praktyczna, w ciągu dwóch tygodni powinien ją wykonać. W innym przypadku ww. otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę za wykonaną pracę, lub za jej brak.
4. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w semestrze.
5. Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie wykonuje pracy otrzymuje pracę zastępczą przydzieloną przez nauczyciela.
6. Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak pracy domowej, zeszytu) otrzymuje minus. Uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną.
7. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie pięciu plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.
8. Dezorganizowanie pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela, niszczenie przyborów lub narzędzi, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.
9. Po wystawieniu proponowanej rocznej/końcowej oceny z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, zazwyczaj odrabiał prace domowe, posiada uzupełniony zeszyt, w terminach oddawał prace.  
Spełniając ww. warunki uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianów w formie pracy klasowej podsumowującej cały okres pracy, wykonać zadane przez nauczyciela ćwiczenia podsumowujące pracę, zaprezentować własne zainteresowania w formie prac dodatkowych o ile oceny cząstkowe nie wskazują jednoznacznie na proponowaną ocenę.
10. Plastyka to przedmiot nauczania, którego celem jest rozwijanie zainteresowań swobodną działalnością plastyczną oraz analizą dziejów sztuki. W związku z ww. dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas wykonywania zadań praktycznych. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie,

utrzymanie porządku podczas pracy. Uczniowie z trudnościami są wspomagani przez kolegów oraz nauczyciela.

11. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu kwalifikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej.