

OCENA ZACHOWANIA UCZNI

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje ucznia oraz rodziców (opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu informowanie ucznia i rodziców (opiekunów) o jego zachowaniu, postępach w tym zakresie oraz udzielanie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju przez ucznia. Ma dostarczać rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach ucznia w drodze do samodoskonalenia się.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej,
 - c) ukończenie szkoły.
6. Ocena zachowania powinna:
 - pozytywnie wpływać na rozwój osobowości, uzdolnień i zainteresowań ucznia,
 - kształtować postawy moralne zgodnie z przyjętą etyką,
 - aktywizować do działania dla dobra drugiego człowieka.
7. Zachowanie ucznia ocenia się wg skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
8. Pozytywne i negatywne uwagi o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni w dzienniku elektronicznym.
9. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie szczegółowych kryteriów oceny zachowania ucznia, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrazić własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.

10. O przewidywanej ocenie zachowania informuje się uczniów i rodziców na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
11. Ocena zachowania ustalona za ostatni okres roku szkolnego jest oceną roczną uwzględniającą ocenę zachowania ucznia z poprzedniego okresu.
12. Uczniowie, ich rodzice, samorząd klasowy mogą występować do Rady Pedagogicznej o uzasadnienie oceny zachowania w ciągu trzech dni od powiadomienia ucznia.
13. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.
14. Wychowawca klasy zawiadamia uczniów o wystawionej ocenie zachowania po radzie klasyfikacyjnej.
15. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) mogą w terminie nie później niż 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania.
17. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
18. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
19. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
20. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w jej skład.

II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Zachowanie ucznia oceniane jest w sześciu kategoriach:

- I. Frekwencja
- II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi
- III. Dbłość o wygląd zewnętrzny
- IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- VI. Udział w projekcie edukacyjnym

Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach, spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Obok zamieszczona jest liczba punktów przyznawanych uczniowi. Suma punktów

z poszczególnych kategorii zamieniana jest na ocenę wg zasad opisanych w ustaleniach końcowych załącznika.

I. Frekwencja

Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.	5 pkt.
Uczeń ma 1 godzinę nieusprawiedliwioną.	4 pkt.
Uczeń opuścił od 2 do 7 godzin bez usprawiedliwienia.	3 pkt.
Uczeń opuścił od 8 do 11 godzin bez usprawiedliwienia.	2 pkt.
Uczeń opuścił od 12 do 14 godzin bez usprawiedliwienia.	1 pkt.
Uczeń opuścił ponad 14 godzin bez usprawiedliwienia.	0 pkt.

Uwaga!

3 nieusprawiedliwione spóźnienia liczone są jako 1 nieusprawiedliwiona godzina.

Uczeń, który nagminnie opuszcza pierwsze godziny lekcyjne danego przedmiotu (powyżej 5 godzin) otrzymuje 1 pkt.

II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi

Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą oraz wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. Postępuje zawsze zgodnie z regułami współżycia w szkole. Nie ma uwag pisemnych, a nauczyciele nie zgłaszają pod jego kierunkiem żadnych ustnych zastrzeżeń. 5 pkt.

Uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą. Ma 1 uwagę pisemną, na uwagi ustne reaguje właściwie, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa. 4 pkt.

Uczeń otrzymał 2 uwagi pisemne, np. o niewłaściwym zachowaniu na terenie szkoły lub poza nią, używaniu mało kulturalnych słów. Zwykle jednak zachowuje się kulturalnie i dba o kulturę słowa. 3 pkt.

Uczeń otrzymał 3 uwagi pisemne, o tym że zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów w rozmowie, jednak jego postawa nacechowana była chęcią poprawy. 2 pkt.

Uczeń otrzymał od 4 do 6 uwag pisemnych dotyczących jego niewłaściwego zachowania. 1 pkt.

Uczeń otrzymał ponad 6 uwag pisemnych. 0 pkt.

Uwaga!

Uczeń, który dopuszcza się wandalizmu na terenie szkoły, otrzymuje 0 pkt.

III. Dbalność o wygląd zewnętrzny

Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, zawsze przestrzega postanowień zawartych w regulaminie stroju ucznia.

Ubiera się do szkoły stosownie, schludnie, bez ekstrawagancji; podczas uroczystości szkolnych ma zawsze strój zgodny z zarządzeniem dyrekcji szkoły; przestrzega zmiany obuwia w okresie jesienno-zimowym; nie maluje twarzy, paznokci, włosów; stosuje się do zakazu piercingu. 5 pkt.

Zdarzyło się (1 raz), że strój ucznia budził zastrzeżenia, co zostało odnotowane uwagą w dzienniku. 4 pkt.

Uczniowi zwrócono dwukrotnie uwagę na niezgodność stroju z zasadami opisanymi w regulaminie. 3 pkt.

Zdarzyło się 3-4 razy, że uczniowi zwrócono uwagę na niezgodność stroju z zasadami opisanymi w regulaminie. 2 pkt.

Uczniowi często trzeba przypominać o potrzebie noszenia stroju zgodnego z regulaminem. 1 pkt.

Wygląd ucznia zwykle odbiega od tego opisanego w regulaminie stroju ucznia, a on sam nie reaguje na upomnienia. 0 pkt.

Uwaga!

Uczeń, który pofarbował włosy, radykalnie zmieniając ich kolor, w danym okresie otrzymuje maksymalnie 1 pkt.

IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnych prac na rzecz klasy lub szkoły. 5 pkt.

Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, podejmuje się dobrowolnie zobowiązań, które stara się wykonać terminowo i rzetelnie. 4 pkt.

Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (1-2 razy nie dotrzymał), dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje się dobrowolnych zobowiązań i dobrze się z nich wywiązuje. 3 pkt.

Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów (3-4 razy) lub niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje się dobrowolnych zobowiązań. 2 pkt.

Uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, jak również niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania. 1 pkt.

Uczeń w ogóle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań. 0 pkt.

V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek i wyjazdowych. 5 pkt.

Zdarzyło się 1 raz, że uczeń nieumyślnie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, np. opuścił szkołę w czasie zajęć przewidzianych planem lekcji lub przyniósł do szkoły niebezpieczny przedmiot, ale zareagował na zwróconą mu uwagę. 4 pkt.

Czasami (2-3 razy) trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, a uczeń właściwie zareagował na zwracane uwagi. 3 pkt.

Uczeń czterokrotnie naruszył zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, podczas wycieczek i zajęć pozaszkolnych. 2 pkt.

Zachowanie ucznia często (powyżej 4 razy) stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zawsze reaguje właściwie na zwracane uwagi. 1 pkt.

Zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag. 0 pkt.

VI. Udział w projekcie edukacyjnym

Uczeń jest w szczególny sposób zaangażowany w pracę nad projektem edukacyjnym – jest twórczy, inicjuje różne działania i inspiruje do pracy innych. Zawsze dotrzymuje wyznaczonych terminów. Dąży do uzyskania jak najlepszego efektu pracy. 3 pkt.

Uczeń bierze udział w realizacji projektu – wykonuje wszystkie powierzone mu zadania, dba o dotrzymanie terminów. 2 pkt.

Uczeń bierze udział w realizacji projektu. 1 pkt.

Ustalenia końcowe

1. Uczeń, który w przypadku **kryterium I, II, III, IV lub V** otrzymał maksymalnie **1 punkt**, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.
2. Uczeń, który w przypadku **kryterium I, II, III, IV lub V** otrzymał **0 punktów**, nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
3. Uczeń klasy trzeciej, który nie brał udziału w realizacji projektu edukacyjnego nie może mieć oceny rocznej wyższej niż dobra.
4. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły, w danym okresie nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
5. Uczeń, który w czasie nauki w gimnazjum otrzyma naganę dyrektora szkoły więcej niż jeden raz nie może otrzymać oceny rocznej wyższej niż naganna.

6. Uczeń, który znajdował się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, albo stwierdzono, że palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią otrzymuje w danym okresie ocenę nieodpowiednią.

7. Uczeń, który demoralizuje innych uczniów, dopuścił się przemocy lub cyberprzemocy otrzymuje w danym okresie ocenę nieodpowiednią.

8. Uczeń, który popadł w konflikt z prawem, w danym okresie otrzymuje ocenę naganną.

9. Uczeń, który jest zaangażowany w pracę na rzecz szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz oraz prawidłowo reaguje na przejawy agresji i wandalizmu uzyskuje w danym okresie do 2 punktów dodatkowo.

10. Po pierwszym okresie nauki sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-VI) i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Uczniowie biorący udział w projekcie edukacyjnym	Uczniowie zwolnieni z udziału w projekcie edukacyjnym	
Łączna ilość punktów	Łączna ilość punktów	Ocena całościowa
28	25	wzorowe
27-26	24-23	bardzo dobre
25-21	22-18	dobrze
20-15	17-12	poprawne
14-10	11-7	nieodpowiednie
Poniżej 10	Poniżej 7	naganne

11. Ocenę roczną wystawia się po zsumowaniu punktów uzyskanych w pierwszym i drugim okresie nauki.

Uczniowie biorący udział w projekcie edukacyjnym	Uczniowie zwolnieni z udziału w projekcie edukacyjnym	
Łączna ilość punktów	Łączna ilość punktów	Ocena całościowa
56	50 i więcej	wzorowe
55-52	49-46	bardzo dobre
51-42	45-36	dobrze
41-30	35-24	poprawne
29-20	23-14	nieodpowiednie
Poniżej 20	Poniżej 14	naganne

III. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Przewidywaną ocenę zachowania może poprawić uczeń, który:

- nie wszedł w konflikt z prawem,
- realizował systematycznie obowiązek szkolny,

- uzyskał akceptację zespołu klasowego, nauczycieli uczących dany oddział klasowy oraz wychowawcy.
3. Wniosek o umożliwienie poprawienia przewidywanej oceny zachowania z uzasadnieniem składa uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) w ciągu trzech dni od daty podania przewidywanej oceny.
 4. Wychowawca i zespół klasowy ustala warunki dotyczące zmiany przewidywanej oceny, określając możliwe do wykonania zadania dla ucznia, np.:
 - wykonanie na rzecz klasy, szkoły lub środowiska znaczących prac społecznych,
 - radykalną poprawę zachowania na lekcjach i przerwach,
 - widoczną poprawę stosunku do koleżanek i kolegów,
 - zmianę wyglądu zgodnie z wymogami regulaminu stroju uczniowskiego.
 5. Przed ustaleniem końcowej oceny zachowania wychowawca i zespół klasowy ocenia działania ucznia związane ze zmianą przewidywanej oceny
 6. Wystawiając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia uwzględnia się punkty uzyskane wg tabeli przeliczeniowej, opinię nauczycieli oraz pracowników szkoły na temat zachowania danego ucznia.

IV. UWAGI KOŃCOWE

1. Ogólne i szczegółowe kryteria oceny z zachowania opracowała i zatwierdziła Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim oraz Radą Rodziców.
2. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

- Skonsultowano z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim
- Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/15/16 z dnia 15.09.2015r.